



NYHEDSBREV 3

december 2024



BRAINWAVES

NUVÆRENDE STATUS **R2** TEST AF DIGITALE LØSNINGER

Denne fase bringer projektet ud i livet, da folkeskoleelever tester de digitale værktøjer, de har skabt til at støtte personer med handicap. Gennem praktiske workshops vil eleverne forfine deres robotteknologi og Scratch-programmeringsprojekter baseret på reel brugerfeedback. Denne proces forbedrer problemløsning, kreativitet, kodning, samarbejde og teknologisk læsefærdighed, samtidig med at den fremmer inklusion og tværkulturel læring.



HVAD ER DER I R2?

- Praktisk test med studerende
- Forbedring af digitale værktøjer til inklusion
- Anvendelse af robotter og programmering
- Forbedring af tilgængelighed
- Udvikling af kreativitet
- Fremme samarbejde

KONSORTIET





NYHEDSBREV 3

december 2024



BRAINWAVES

3rd TPM I PERUGIA



Partnere fra Spanien, Danmark og Irland samledes i Perugia til III Transnational Project Meeting of the Brain Waves Erasmus+ Project, hvor Base3 var vært. Vi fokuserede på de kommende eksperimentaktiviteter i skolerne, hvilket markerede en nøglefase i projektet. På den første dag besøgte vi Istituto Comprensivo Torgiano – Bettona, hvor Base3 vil implementere projektets aktiviteter, og udforskede POST – Museo della Scienza Perugia, et interaktivt museum i overensstemmelse med vores mål. Spændende skridt forude for Brain Waves, mens vi fortsætter vores mission for social inklusion gennem kodning og robotteknologi!



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.

Følg projektet videre



[Brain Waves hjemmeside](#)



[Brain Waves Facebook-side](#)



NYHEDSBREV 3

december 2024



BRAINWAVES

VIDSTE DU, HVAD VI LAVEDE UNDER VORES PERUGIA-MØDE...?



Konsortiet vil begynde at arbejde på den didaktiske vejledning for lærere, som vil bestå af en omfattende introduktion til Brain Waves-projektet sammen med praktiske ressourcer og strategier til at støtte lærere i at implementere projektets aktiviteter. Denne vejledning har til formål at hjælpe undervisere med at skabe et inkluderende læringsmiljø for elever med handicap.



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.

Følg projektet videre



[Brain Waves hjemmeside](#)



[Brain Waves Facebook-side](#)